


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании  
Учебно-методического  
совета ИОО  
протокол № 178 от 27.06 2023г.  
Председатель Муравьева Е.В.  
« 27 » 06 2023г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Профессиональный модуль	<b>ПМ.01 ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТНЫХ ОПЕРАЦИЙ</b>
Учебное подразделение	Колледж «СОКОЛ»
Курс	1, 2

Специальность 38.02.07 Банковское дело  
*код специальности, полное наименование*

Направленность (при наличии)  
(отрасль, вид инструмента) ОЧНАЯ  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: 1 сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Афанасьева Татьяна Александровна	Доцент кафедры Фик, к.э.н., доцент
Зими́на Лариса Юрьевна	Доцент кафедры ЭиП, к.э.н., доцент
Корчагина Н. А.	Старший преподаватель кафедры Лесного хозяйства
Щелянова Алевтина Ивановна	Преподаватель

(для ПМ)	(при наличии)
СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя <i>должность, наименование организации</i> <u>Степаненкова Д.О.</u> / ФИО МП (подпись) « <u>28</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г.	СОГЛАСОВАНО Директор колледжа «СОКОЛ» <u>Медведев Е.В.</u> (подпись) « <u>28</u> » <u>июня</u> 20 <u>23</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

**Целями** изучения является:


- освоение теоретических и практических основ проведения расчетных операций,
- формирование целостной системы знаний о деньгах и управления ими,
- раскрытие взаимосвязи всех понятий, их логику и экономико-математическую модель банковских отношений.

**Задачами** являются:

- дать современное представление о механизмах, приемах и организации ведения расчетных операций;
- раскрыть значимость расчетных операций;
- определить механизм взаимодействия банков с клиентами, другими банками, Банком России;
- показать проблемы осуществления расчетных операций в условиях глобализации и интеграции мировой экономики.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.01 Ведение расчётных операций является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по ведению расчётных операций, в том числе общими ОК 1 – ОК 11 и профессиональными компетенциями: ПК 1.1 – 1.6.


Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3.	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт

В результате освоения профессионального модуля студент должен:


Иметь практический опыт	– в проведении расчётных операций
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять договоры банковского счета с клиентами;</li> <li>– проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;</li> <li>– открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li> <li>– выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку непоплаченных расчетных документов;</li> <li>– оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</li> <li>– рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;</li> <li>– рассчитывать прогноз кассовых оборотов;</li> <li>– составлять календарь выдачи наличных денег;</li> <li>– рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;</li> <li>– составлять отчет о наличном денежном обороте;</li> <li>– устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;</li> <li>– выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</li> <li>– исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;</li> <li>– оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;</li> <li>– оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;</li> <li>– оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей; – исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;</li> <li>– проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</li> <li>– контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;</li> <li>– осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</li> <li>– вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;</li> <li>– отражать в учете межбанковские расчеты;</li> <li>– проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</li> <li>– проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</li> <li>– рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</li> <li>– осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;</li> <li>– консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</li> <li>– оформлять выдачу клиентам платежных карт;</li> <li>– оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li> <li>– использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания</li> </ul>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</li> <li>– локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</li> <li>– нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</li> <li>– содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</li> <li>– порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li> <li>– правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</li> <li>– порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;</li> <li>– порядок планирования операций с наличностью;</li> <li>– порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;</li> <li>– формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</li> <li>– содержание и порядок заполнения расчетных документов;</li> <li>– порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;</li> <li>– порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;</li> <li>– системы межбанковских расчетов;</li> <li>– порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;</li> <li>– порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;</li> <li>– формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;</li> <li>– виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</li> <li>– порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;</li> <li>– порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;</li> <li>– порядок расчета размеров открытых валютных позиций;</li> <li>– порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;</li> <li>– меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</li> <li>– системы международных финансовых телекоммуникаций;</li> <li>– виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</li> <li>– условия и порядок выдачи платежных карт;</li> <li>– технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;</li> <li>– типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами</li> </ul>
--	--

### *1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ*

Программа ПМ.01 Ведение расчётных операций является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в части освоения вида профессиональной деятельности по ведению расчётных операций.

### *1.3. Количество часов на освоение программы 440 ч*

МДК.01.01 Организация безналичных расчётов – 140 часов.


МДК.01.02 Кассовые операции банка – 108 часов.

МДК.01.03 Международные расчёты по экспортно-импортным операциям – 72 часа.

УП.01.01 Учебная практика – 36 часа

ПП.01 Производственная практика – 72 часа.


ПМ.01.Э Экзамен по модулю – 12 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.6.	МДК 01.01. Организация безналичных расчётов	<b>140</b>	<b>118</b>	50	*	<b>16</b>	*		*
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1	МДК.01.02 Кассовые операции банка	<b>108</b>	<b>90</b>	36	*	<b>18</b>	*		*
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.6.	МДК.01.03 Международные расчёты по экспортно-импортным операциям	<b>72</b>	<b>66</b>	30	*	<b>6</b>	*		*
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.6.	УП01. Учебная практика	<b>36</b>						36	*
ОК 1 – ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.6.	ПП.01 Производственная практика	<b>72</b>							72
	экзамен по модулю	12	*					*	*
	<b>Всего:</b>	<b>320</b>	<b>274</b>	116	*	<b>40</b>	*	36	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 01.01. Организация безналичных расчетов</b>		140		
<b>Раздел 1. Раздел 1 Основы организации наличного и безналичного денежного оборота</b>				
Тема 1.1. Выпуск денег. Формы эмиссии	Содержание	4,5		Устный опрос
	1. Эмиссия наличных денег; 2. Эмиссия безналичных денег; 3. Выпуск денег в обращение. 4. Этапы выпуска денег в обращение. 5. Отличие выпуска денег и эмиссии денег.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос	2		
	Индивидуальные занятия	0		
Тема 1.2. Налично-денежный оборот и его организация	Содержание	4,5		Устный опрос
	1) Понятие денежного оборота. 2) Взаимосвязь составных частей денежного оборота. 3) Классификация денежного оборота. 4) Понятие налично-денежного оборота. 5) Основы организации наличного оборота. 6) Принципы организации наличного оборота		2	
	Лекции	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия Опрос	2		
	Индивидуальные занятия	0		
Тема 1.3. Безналичный денежный оборот и его организация	Содержание	4,5		Устный опрос, тестирование, решение задач
	1) Понятие безналичного денежного оборота. 2) Система безналичных расчетов, ее основные элементы. 3) Перспективы развития безналичных расчетов. 4) Современные формы безналичных расчетов		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование Решение задач			
	Индивидуальные занятия	0		
Тема 1.4. Правовое регулирование безналичных расчётов	Содержание	3,5		Устный опрос
	1) Основные законодательные документы, регламентирующие безналичный оборот общегражданского уровня. 2) Основные требования, закрепленные в законодательных документах общегражданского уровня. 3) Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие безналичный оборот ЦБ РФ. 4) Основные требования закрепленные в нормативно-правовых документах ЦБ РФ. 5) Документы регламентирующие организацию безналичных расчетов коммерческих		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Опрос			
	Индивидуальные занятия	0		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Изучение нормативно-правовых актов по вопросам регулирования безналичных расчётов. Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам организации безналичных расчётов. Подготовка к опросам. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.		2,5		
<b>Раздел 2 Формы безналичных расчетов, осуществляемых в денежной форме</b>				
Тема 2.1. Расчёты платёжными поручениями	Содержание	4,5		Устный опрос, тестирование
	1) Использование платежного поручения в расчетах между субъектами хозяйствования. 2) Схема документооборота при расчетах платежным поручением. 3) Требования к оформлению платежных поручений		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	2		
	Индивидуальные занятия	0		
Тема 2.2. Расчёты платёжными требованиями	Содержание	4,5		Устный опрос, тестирование
	1) Применение платежного требования в расчетах между хозяйственными субъектами. 2) Основные формы акцепта и отказов от акцепта. 3) Схема документооборота при расчетах платежным требованием. 4) Требование к оформлению платежного требования.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Опрос. Тестирование			
	Индивидуальные занятия	0		
Тема 2.3. Расчёты по аккредитиву	Содержание	4,5		Устный опрос, тестирование
	1) Особенности расчётов аккредитивами 2) Участники аккредитивных расчетов. 3) Аккредитив банка и его виды. 4) Особенности оформления аккредитива.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	2		
	Индивидуальные занятия	0		
	Тема 2.4. Расчёты чеками	Содержание	4,5	
	1) Чековая форма расчетов. 2) Особенности товарного чека. 3) Особенности денежного чека. 4) Требования к оформлению чеками. 5) Схема документооборота при расчетах платежным требованием.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	2		
	Индивидуальные задания	0		
Тема 2.5. Расчёты по инкассо	Содержание	4,5		Устный опрос, тестирование
	1) Особенности расчетов инкассо 2) Участники и схема расчетов инкассовым поручением		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	3) Особенности оформления инкассовых поручений			
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	2		
	Индивидуальные занятия	0		
Тема 2.6. Прочие виды безналичных расчетов денежной форме	Содержание	4,5		Устный опрос, тестирование
	1) Особенности расчетов в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование) 2) Участники и схема расчетов в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование) 3) Особенности расчетов в форме перевода электронных денежных средств 4) Участники и схема расчетов в форме перевода электронных денежных средств		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	1		
	Индивидуальные занятия			
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> Изучение нормативно-правовых актов по вопросам регулирования безналичных расчетов. Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам организации безналичных расчетов. Подготовка к опросам. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Раздел 3. Формы безналичных расчетов осуществляемых в не денежной форме</b>				
3.1. Вексель и его использование в целях безналичного оборота	Содержание	4,5		Устный опрос, тестирование, решение задач
	1) Характеристика и классификация векселей 2) Основные виды операций с векселями 3) Вексельная форма расчетов 4) Особенности оформления различных видов векселей.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование Решение задач	2		
	Индивидуальные занятия			
	Содержание	4,5		Устный опрос, тестирование
Тема 3.2. Расчеты по договору финансирования под уступку денежного требования (факторинговые расчеты)	1) Расчеты по договору финансирования под уступку денежного требования (факторинговые расчеты) 2) Виды факторинга 3) Основы проведения факторинговых операций		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	2		
	Индивидуальные занятия			
	Содержание	3,5		Устный опрос, тестирование
Тема 3.3. Прочие виды безналичных расчетов в неденежной форме	1) Расчеты путем прекращения обязательств зачетом требований		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>2) Расчеты по договору финансирования под уступку денежного требования (факторинговые расчеты)</p> <p>3) Расчеты при переходе прав кредитора к другому лицу (цессия)</p> <p>4) Расчеты путем перевода должником своего долга на другое лицо</p> <p>5) Расчеты по договорам мены</p>			
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	1		
	Индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> Изучение нормативно-правовых актов по вопросам регулирования безналичных расчётов. Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам организации безналичных расчётов. Подготовка к опросам. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач.		1,5		
<b>Раздел 4. Открытие, ведение и закрытие счета</b>				
Тема 4.1. Общие требования к работе коммерческого банка с клиентом при открытии, ведении и закрытии банковского счета				
	Содержание	3,5		Устный опрос
	1) Общие сведения об открытии счета 2) Виды открываемых счетов 3) Требования, предъявляемые банком к клиенту при открытии счета.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос	1		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Индивидуальные занятия			
Тема 4.2. Порядок открытия банковского счёта	Содержание	4,5		Устный опрос, тестирование
	1) Порядок открытия счета 2) Документы, необходимые для открытия банковского счета. 3) Договор банковского счета с клиентом 4) Порядок организации контроля за правильностью оформления и полнотой предоставляемых документов необходимых для открытия счетов клиентам. 5) Права и обязанности сторон (клиентов, банка) 6) Карточка с образцами подписей и Порядок заполнения карточки с образцами подписей и оттиска печати.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	2		
	Индивидуальные занятия			
Тема 4.3. Порядок ведения банковского счёта	Содержание	3,5		Устный опрос
	1) Порядок приема документов на обслуживание. 2) Порядок открытия и ведение картотеки при недостаточности средств на расчетном счете клиента. 3) Планирования операций с наличностью; 4) Лимитирование остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины; 5) Порядок выдачи наличных денежных средств. 6) Порядок предоставления выписки по счету и контроля за остатком средств на счете. 7) Порядок перевода на обслуживание в другой дополнительный офис.		2	
	Лекции	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 4.4. Порядок закрытия банковского счёта	Содержание	3,5		Устный опрос
	1) Общее положение о закрытии банковского счёта 2) Процедура закрытия банковского счёта		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 4.5. Порядок открытия, ведения и закрытия банковских вкладов и банковских счетов физическим лицам в банках	Содержание	3,5		Устный опрос, решение задач
	1) Основные направления выбора банковского вклада или банковского счёта физическими лицами 2) Общие требования к открытию, ведению и закрытию банковских вкладов и банковских счетов физическим лицам 3) Основы страхования банковских вкладов российскими банками		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Решение задач	1		
	Индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b> Изучение нормативно-правовых актов по вопросам регулирования безналичных расчётов.		2,5		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам организации безналичных расчётов. Подготовка к опросам. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению задач. Заполнение карточек с образцами подписей и выполнение порядка заполнения карточки с образцами подписей и оттиска печати.				
<b>Раздел 5. Организация безналичных расчетов через систему Интернет- Банк-Клиент</b>				
Тема 5.1. Порядок пользование системой Интернет-Банк-Клиент	Содержание	3,5		Устный опрос
	1) Понятие системы «Интернет Банк-клиент» 2) Обязанности сторон по работе в системе «Интернет Банк-клиент» 3) Срок действия Договора на обслуживание в Системе и порядок его расторжения. 4) Статусы, соответствующие текущим этапам обработки Электронных Документов в Системе. 5) Порядок использования сервиса «Центр финансового контроля».		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 5.2. Регламент банковского обслуживания с применением системы Интернет-Банк-Клиент	Содержание учебного материала	3,5		Устный опрос, тестирование
	1) Условия и порядок осуществления электронного взаимодействия. 2) Обеспечения защиты информации от несанкционированного доступа. 3) Работа с ключами и одноразовыми паролями.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	1		
	Индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b> Изучение нормативно-правовых актов по вопросам регулирования безналичных расчётов. Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам организации безналичных расчётов. Подготовка к опросам. Подготовка к тестированию.		1		
<b>Раздел 6. Организация работы с лицевыми счетами</b>				
Тема 6.1. Бюджетная система.	Содержание	3,5		Устный опрос, тестирование
	1) Понятие бюджетное устройства. 2) Понятие бюджетная система. 3) Формирование консолидированного бюджета. 4) Принципы бюджетной системы 5) Исполнение бюджета по доходам и расходам		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Практические занятия Опрос. Тестирование	1		
	Индивидуальные занятия			
	Тема 6.2. Открытие лицевых счетов	Содержание	3,5	
	Особенности открытия лицевых счетов отдельным категориям получателей бюджетных средств.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>2) Документы, предоставляемые при открытии счетов и особенности.</p> <p>3) Этапы проверки и оформление лицевых счетов в органах Федерального казначейства.</p> <p>4) Требования к хранению документов предоставляемых в Федеральное казначейства.</p>			
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 6.3. Переоформление лицевых счетов клиентам Органами федерального казначейства.	Содержание	3,5		Устный опрос
	<p>1) Случаи, в которых необходимо осуществить переоформление лицевых счетов.</p> <p>2) Документы, необходимые для переоформления лицевых счетов получателям бюджетных средств.</p> <p>3) Этапы проверки и переоформление лицевых счетов в органах Федерального казначейства.</p> <p>4) Случаи, в которых необходимо осуществить переоформление лицевых счетов.</p>		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 6.4. Закрытие лицевого счета	Содержание учебного материала	3,5		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>1) Случаи, в которых необходимо осуществить закрытие лицевых счетов.</p> <p>2) Документы, необходимые для закрытия лицевых счетов получателям бюджетных средств.</p> <p>3) Особенности закрытия счетов при переходе клиентов в другое отделение Федерального казначейства.</p> <p>4) Этапы проверки и закрытия лицевых счетов в органах Федерального казначейства.</p>		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 6.5 Ведение лицевых счетов	Содержание	3,5		Устный опрос, тестирование
	<p>1) Особенности ведения лицевых счетов для различных категорий клиентов.</p> <p>2) Особенности учета средств на лицевых счетах клиентов.</p> <p>3) особенности сличения средств на лицевых счетах клиентов.</p> <p>4) Документооборот при ведении операций на лицевых счетах получателям бюджетных средств.</p>		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	1		
	Индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</b> Изучение нормативно-правовых актов по вопросам регулирования безналичных расчётов. Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам организации безналичных расчётов.		2,5		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Подготовка к опросам. Подготовка к тестированию.				
<b>Раздел 7. Основы организации межбанковских отношений</b>				
Тема 7.1. Основы организации безналичных расчетов коммерческими банками	Содержание	3,5		Устный опрос
	1) Организация безналичных расчетов в условиях административно-командного регулирования экономики; 2) Необходимость формирования новой платежной системы при переходе на рыночные условия экономики.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 7.2. Формирование система межбанковских расчетов	Содержание	3,5		Устный опрос, тестирование
	1) Понятия «межбанковские расчеты» и «межфилиальные расчёты» по корреспондентским счетам. 2) Механизм осуществление расчетов через РКЦ. 3) Нормативно правовая база при межбюджетных расчетах.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 7.3. Клиринговая система расчетов	Содержание	3,5		Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				опрос, тестирование
	1) Основы клиринговых отношений. 2) Организация расчетов через клиринговые центры. 3) Перспективы создания клиринговых центров в России.. 4) Основы клиринговых отношений.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование	1		
	Индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7.</b> Изучение нормативно-правовых актов по вопросам регулирования безналичных расчётов. Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам организации безналичных расчётов. Подготовка к опросам. Подготовка к тестированию.		1,5		
<b>Раздел 8. Валютные операции коммерческих банков</b>				
Тема 8.1. Основы и порядок осуществления валютных операций.	Содержание	3		Устный опрос
	1) Особенности внешнеэкономической деятельности коммерческого банка. 2) Банковские операции коммерческого банка с иностранной валютой.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 8.2. Порядок открытия и ведения валютных счетов юридических лиц в учреждениях коммерческого банка.	Содержание	4		Устный опрос, тестирование, решение задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	1) Особенности внешнеэкономической деятельности коммерческого банка. 2) Банковские операции коммерческого банка с иностранной валютой. 3) Филиальная сеть коммерческого банка в иностранных государствах.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос. Тестирование Решение задач	2		
	Индивидуальные занятия			
<b>Раздел 9. Современные системы расчетов</b>				
Тема 9.1. Международные расчетные операции и платежные системы	Содержание	3,5		Устный опрос
	1) Сущность международных финансовых отношений. 2) Понятие платежной системы. 3) Система расчётов в режиме реального времени. 4) Опыт платежных систем других стран.		2	
	Лекции	2		
	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 9.2. Платежные системы с использованием пластиковых карт.	Содержание	3,5		Устный опрос, тестирование
	1) Платежные системы с использованием пластиковых карт.			
	2) Торговый эквайринг и его преимущества.			
	3) Стоимость услуг с использованием пластиковых карт.			
	4) История разработки и внедрения банкоматов.			
Лекции	2			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Практические занятия Опрос. Тестировани	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 9.3. Платежная система Интернет.	Содержание	2,5		Устный опрос
	1) Сущность интернет-платежей. 2) Методика использования интернета, при осуществлении расчета. 3) Проблемы мошенничества при использовании интернета.		2	
	Лекции	1		
	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
Тема 9.4. Создание и использования криптовалюты	Содержание	3,5		Устный опрос
	1) Сущность и понятие цифровой валюты, особенности ее эмиссия. 2) достоинства и недостатки криптовалюты; 3) Сферы применения и формирование спроса на криптовалюту. 4) Масштабы применения криптовалюты.		2	
	Лекции	1		
	Практические занятия Опрос	2		
	Индивидуальные занятия			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9.</b> Изучение нормативно-правовых актов по вопросам регулирования безналичных расчётов. Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам организации безналичных расчётов. Подготовка к опросам. Подготовка к тестированию.		2		
<b>Раздел 10. Формирование Российской</b>				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>платежной системы</b>				
Тема 10.1. Создание национальной платежной системы	Содержание	3		Устный опрос
	1) Необходимость создания и функционирования национальной платежной системы. 2) Роль ЦБ РФ в разработке национальной платежной системы. 3) Этапы внедрения национальной платежной системы.		2	
	Лекции	1		
	Практические занятия Опрос	1		
	Индивидуальные занятия			
	Тема 10.2. Создание и внедрение платежной карты МИР	Содержание учебного материала	2	
1) Российская пластиковая карта МИР – преимущества и недостатки. 2) Этапы создание и внедрение Российской пластиковой системой.			2	
Лекции		1		
Практические занятия Опрос. Тестирование Решение задач		1		
Индивидуальные занятия				
<b>МДК.01.02 Кассовые операции банка</b>		90		
Тема 1 Организация кассовой работы в банке	Содержание	52		Устный опрос доклад
	1) Нормативно-правовое регулирование кассовых операций. 2) Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	3) Бухгалтерский учет кассовых операций. 4) Инкассация банковских ценностей. 5) Порядок проведения операций с использованием программно-технических средств			
	Лекции	26		
	Практические занятия 1. Анализ нормативно-правового регулирования кассовых операций 2. Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами 3. Бухгалтерский учет кассовых операций 4. Инкассация банковских ценностей 5. Порядок хранения и передачи ключей и других ценностей 6. Порядок обеспечения защиты кассового подразделения от криминальных посягательств 7. Классификация средств защиты банкнот Банка России 8. Порядок проведения кассовых операций с использованием программно-технических средств	18		
	Индивидуальные занятия			
Тема 2 Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и иностранной валютой	Содержание	54		Устный опрос доклад
	Операции с драгоценными металлами на территории Российской Федерации. Порядок проведения банковских операций с драгоценными металлами и иностранной валютой. Операции с иностранной валютой и чеками. Использование специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса для работы с драгоценными металлами и иностранной валютой		2	
	Лекции	26		
	Практические занятия 1. Документальное оформление операций с драгоценными металлами	18		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>2. Документальное оформление операций с иностранной валютой и чеками</p> <p>3. Бухучет операций по переоценке средств в иностранной валюте</p> <p>4. Бухучет операций с драгоценными металлами</p> <p>5. Порядок привлечения драгоценных металлов во вклады юридических лиц</p> <p>6. Порядок осуществления сделки купли-продажи драгоценных металлов с поставкой металла в физической форме или с отражением по счетам</p> <p>7. Порядок оказания услуг по хранению и перевозке драгоценных металлов</p> <p>8. Порядок проведения операций с драгоценными металлами и иностранной валютой с использованием программно-технических средств</p>			
	Индивидуальные занятия			
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02. Кассовые операции банка.</b></p> <p>Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам кассовых операций банка</p> <p>Подготовка к опросам.</p> <p>Подготовка к выполнению практического задания.</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления кассовых операций.</p> <p>Работа с интернет-ресурсами (<a href="http://www.cbr.ru/statistics/">http://www.cbr.ru/statistics/</a>, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>, <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>).</p> <p>Работа с Федеральным законом от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» (изм. 23.05.2018 г.).</p> <p>Изучение Указания Банка России от 25.11.2009 N 2346-У (ред. от 16.11.2017 г.) «О хранении в кредитной организации в электронном виде отдельных документов, связанных с оформлением бухгалтерских, расчетных и кассовых операций при организации работ по ведению бухгалтерского учета»</p>		18		
<p>Примерная тематика докладов:</p> <p>1) Анализ нормативно-правового регулирования кассовых операций</p> <p>2) Порядок совершения кассовых операций с юридическими лицами</p>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


3) Бухгалтерский учет кассовых операций 4) Инкассация банковских ценностей 5) Порядок хранения и передачи ключей и других ценностей 6) Порядок обеспечения защиты кассового подразделения от криминальных посягательств 7) Классификация средств защиты банкнот Банка России 8) Порядок проведения кассовых операций с использованием программно-технических средств 9) Документальное оформление операций с драгоценными металлами 10) Документальное оформление операций с иностранной валютой и чеками 11) Бухучет операций по переоценке средств в иностранной валюте 12) Бухучет операций с драгоценными металлами 13) Порядок привлечения драгоценных металлов во вклады юридических лиц 14) Порядок осуществления сделки купли-продажи драгоценных металлов с поставкой металла в физической форме или с отражением по счетам 15) Порядок оказания услуг по хранению и перевозке драгоценных металлов 16) Порядок проведения операций с драгоценными металлами и иностранной валютой с использованием программно-технических средств				
МДК01.03. Международные расчёты по экспортно-импортным операциям		66		
Тема 1. Инфраструктура трансграничных расчетов и платежей.	Содержание	6		Устный опрос
	1.Инфраструктурные финансовые институты: понятие и разновидности. 2.Международные стандарты регулирования и надзора над функционированием инфраструктурными финансовыми институтами. 3.Международные платежные системы: понятие, классификация. 4.Основные международные платежные системы и система SWIFT. 5.Стандарты доступа к услугам ведущих международных платежных систем. 6.Системы оптовых и розничных трансграничных		1,2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	платежей. 7. Практики управления рисками, применяемые платежными системами.			
	Лекции	4		
	Практические занятия Вопросы для устного опроса: 1. Что собой представляют системы оптовых и розничных трансграничных платежей? 2. Назовите способы управления рисками, применяемые международными платежными системами. 3. Назовите существенные расчетно-платежные условия внешнеэкономических контрактов. 4. Какие товарораспорядительные и финансовые документы используются при трансграничных расчетах?	2		
	Индивидуальные занятия			
Тема 2. Межбанковские корреспондентские отношения и финансовые риски.	Содержание	6		Устный опрос
	1. Понятие межбанковских корреспондентских отношений, виды и особенности регулирования. 2. Факторы, влияющие на выбор банка-корреспондента. 3. Требования, предъявляемые к банкам-корреспондентам. 4. Существенные условия корреспондентского соглашения. 5. Риски, связанные с открытием и поддержанием корреспондентских отношений. 6. Влияние изменений в финансовом регулировании на рынок корреспондентских услуг. 7. Международные требования по мониторингу рисков корреспондентского бизнеса.		1,2	
	Лекции	4		
	Практические задания	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте в рабочей тетради схему, отражающую существенные условия корреспондентского</li> <li>2. соглашения. Будьте готовы к ее обсуждению.</li> <li>3. На основе анализа рекомендованных источников определите влияние изменений в финансовом</li> <li>4. регулировании на рынок корреспондентских услуг</li> <li>5. Каково содержание понятия «межбанковские корреспондентские отношения»? Укажите их виды.</li> <li>6. Какие причины влияют на модификацию рисков, связанных с открытием и поддержанием корреспондентских отношений?</li> <li>7. Сформулируйте тенденции развития трансграничного корреспондентского бизнеса</li> </ol>			
	Индивидуальные занятия			
	Содержание	9		Устный опрос
Тема 3.Существенные контрактные условия расчетов по трансграничным сделкам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валютные условия внешнеэкономического контракта.</li> <li>2. Цена и сумма контракта.</li> <li>3. Способы установления контрактной цены.</li> <li>4. Базис цены.</li> <li>5. Валюта цены</li> <li>6. Способы фиксации цены (твердая, подвижная, скользящая,</li> <li>7. с последующей фиксацией</li> <li>8. Ценовые скидки и их разновидности.</li> <li>9. Расчетные цены поставщика.</li> <li>10.Условия платежа по контракту.</li> <li>11.Валюта платежа и способ ее расчета.</li> <li>12.Валютные оговорки.</li> <li>13.Валютная корзина</li> </ol>		1,2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	14. Факторы, определяющие финансовые условия внешнеэкономического расчетов, формы расчетов, порядок распределения расчетных издержек, ответственности сторон 15. Способы платежа по внешнеэкономическому контракту 16. Выбор инструмента платежа			
	Лекции	4		
	Практические задания 1. Перечислите основные признаки внешнеэкономического контракта. 2. Назовите критерии классификации внешнеэкономических контрактов. 3. Какие статьи внешнеэкономического контракта относят к универсальным, а какие к индивидуальным? 4. Назовите типовые контракты, направленные на продвижение товаров.	4		
	Индивидуальные занятия			
Тема 4. Методы платежей и расчетов по трансграничным сделкам.	Содержание	9		Устный опрос, решение задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы платежей, используемые в международной торговле.</li> <li>2. Методы расчетов, используемые в международной торговле.</li> <li>3. Форма расчетов как принятый на практике способ передачи и оплаты товарораспорядительных и платежных документов.</li> <li>4. Факторы, определяющие выбор способа оплаты. Распределение финансовых рисков между участниками внешнеэкономической сделки в зависимости от выбора формы расчетов (инструмента).</li> <li>5. Преимущества и ограничения различных способов оплаты платежных документов.</li> <li>6. Особенности расчетов ценными бумагами.</li> </ol>		3	
	Лекции	4		
	Практические задания <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По-Вашему мнению, какие существуют критерии отличия международных расчетов от внутренних? Сформулируйте Ваш ответ.</li> <li>2. Какова последовательность операций в составе внешнеторговых расчетов в международной практике?</li> <li>3. В чём, на Ваш взгляд, состоят преимущества и ограничения различных способов оплаты платежных документов?</li> <li>4. Сформулируйте особенности расчетов ценными бумагами.</li> </ol> Задания: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные нормативно-правовые документы, регламентирующие международные расчеты.</li> <li>2. «Открытие и закрытие лицевых счетов в иностранной валюте»</li> <li>3. «Оформление внешнеторговых документов»</li> </ol>	4		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	4. «Проведение расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО»			
	Индивидуальные занятия			
Тема 5. Использование чеков в расчетах по трансграничным сделкам.	Содержание	9		Устный опрос, реферат
	1. Чек как ценная бумага. 2. Виды чеков. 3. Использование чеков как метода расчетов в международной торговле. 4. Международное регулирование применения чеков при трансграничных расчетах. 5. Использование чеков как альтернативы трансграничным денежным переводам. 6. Регулирование применения банковских чеков. Особенности использования коммерческих чеков. Чековые платежные системы. 7. Распределение финансовых рисков между участниками внешнеэкономической сделки при расчетах посредством чеков. 8. Гарантии и поручительства по чеку.		3	
	Лекции	4		
		4		
	Практические задания 1. Раскройте понятие чека как средства платежа. 2. Каковы форма, обязательные реквизиты, условия обращения чека в международном торговом обороте? Расскажите об особенностях использования чеков в трансграничных расчетах. 3. В чем, на Ваш взгляд, особенности международно-правового и национально-правового регулирования чекового обращения?			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Подготовка реферата тему: «Оформление расчётов чеками»			
	Индивидуальные занятия			
Тема 6. Применение инкассо в расчетах по трансграничным сделкам.	Содержание	9		Устный опрос, реферат
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инкассо: понятие, виды.</li> <li>2. Международное регулирование практики применения инкассо.</li> <li>3. Документарное инкассо: понятие, участники, документы.</li> <li>4. Виды документарных инкассо.</li> <li>5. Механизм расчетов по экспортным поставкам при применении различных видов документарного инкассо.</li> <li>6. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита.</li> <li>7. Чистое инкассо.</li> <li>8. Использование инкассо при импортных закупках.</li> <li>9. Преимущества и недостатки использования документарного инкассо для участников внешнеэкономической сделки.</li> </ol>		3	
	Лекции		4	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практические задания</li> <li>2. Что такое «инкассо»?</li> <li>3. Какие выделяются виды инкассо?</li> <li>4. Чем документарное инкассо отличается от чистого?</li> <li>5. В чем состоят преимущества и недостатки использования инкассо для участников трансграничных сделок?</li> <li>6. В чем особенности инкассовых расчетов по экспортным операциям и инкассовых расчетов по импортным операциям?</li> <li>7. Поясните порядок организации документооборота инкассо с условием «Вручение документов против платежа».</li> <li>8. Подготовка реферата тему: Оформление расчётов инкассовыми поручениями»</li> <li>9. «Проведение и отражение в учете расчетов по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо».</li> </ol>	4		
Тема 7. Документарный аккредитив в международных расчетах.	Содержание	8		Устный опрос, решение задач
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документарный аккредитив (L/C): понятие.</li> <li>2. Международное регулирование практики применения документарного аккредитива.</li> <li>3. Основные и дополнительные участники аккредитивной сделки.</li> <li>4. Формы и виды аккредитивов.</li> <li>5. Способы и условия исполнения аккредитивов. Конструкция аккредитива.</li> <li>6. Ави́зо аккредитива.</li> <li>7. Экспортный и импортный аккредитив.</li> <li>8. Исполнение аккредитива.</li> </ol>		1, 2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	9. Исполнение аккредитива с отсрочкой платежа. Аннулирование и закрытие аккредитивов.			
	Лекции	4		
	Практические задания: 1. Какие выделяются формы документарного аккредитива, применяемого в международной практике? 2. Какие выделяются конструкции документарного аккредитива, применяемого в международной практике? 3. Какие реквизиты включает в себя поручение на открытие аккредитива? 4. Как Вы думаете, в чем заключаются достоинства и недостатки аккредитивной формы расчетов? Составить таблицу «Основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов»	4		
	Индивидуальные занятия			
Тема 8. Гарантии и поручительства в трансграничных расчетах и платежах.	Содержание	9		Устный опрос
	1. Общие принципы и правовые основы банковских гарантий и поручительств в международной торговле. Поручительство: определение и характер, формы и виды. 2. Национальные особенности регулирования института поручительства. 3. Обязательство произвести платеж. 4. Гарантии: понятие, формы и виды. 5. Действие банковских гарантий. 6. Участники гарантийной сделки. 7. Цели и сферы применения банковских гарантий. 8. Использование банковских гарантий. 9. Международное и национальное регулирование применения банковских гарантий.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекции	4		
	Практические задания 1. Каковы главные принципы гарантий по требованию? 2. Что служит признаком того, что бенефициар принял изменения к гарантии? 3. Какие преимущества дает использование гарантий бенефициару и приказодателю? 4. Какова сфера применения резервного аккредитива? 5. В чем разница между гарантией и поручительством? 6. Как работает солидарное поручительство? 7. Какие документы могут сопровождать требование по гарантии? 8. Каковы действия бенефициара, получившего тендерную гарантию? 9. Как выглядит схема, в которой принимает участие контргарант?	4		
	Индивидуальные занятия			
Тема 9. Особые формы внешнеторгового финансирования.	Содержание	7		Устный опрос, реферат
	1. Международный факторинг: понятие, виды. 2. Международное регулирование факторингового бизнеса. 3. Саморегулирование участников рынка. 4. Экспортный и импортный факторинг. 5. Одно- и двухфакторный факторинг. 6. Риски и преимущества международного факторинга. 7. Форфейтирование: понятие и особенности использования.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>8. Международное регулирование и саморегулирование форфейтирования.</p> <p>9. Тенденции развития рынка форфейтирования. Применение долговых ценных бумаг.</p> <p>10. Риски и преимущества форфейтирования.</p>			
	Лекции	4		
	<p>Практические задания</p> <p>1. Какова сущность, назначение и основные принципы осуществления операций по форфейтированию?</p> <p>2. Какие преимущества форфейтирования Вы можете сформулировать?</p> <p>3. Какие преимущества международного факторинга Вы можете назвать.</p> <p>4. Как осуществляется международное регулирование факторингового бизнеса?</p> <p>Подготовьте реферат на тему: «Органы и агенты валютного регулирования и валютного контроля»</p>	2		
	Индивидуальные занятия			
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03. «Международные расчеты и платежные операции»</b></p> <p>Анализ правовой, научной и методической литературы по вопросам международных расчетов и платежных операций.</p> <p>Подготовка к выполнению практического задания.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой.</p> <p>Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления международных расчетов и платежных операций.</p>		6		
<p><b>УП.01.01. Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работы</b></p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания по практике</p>		36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

2. Ознакомление с объектом практики, с видами деятельности организации 3. Обучение на рабочем месте, помощь в выполнении производственных заданий 4. Обобщение и систематизация собранных материалов, подготовка отчета о практике 5. Защита отчета о практике			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> 1. Инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания по практике 2. Ознакомление с объектом практики, с видами деятельности организации, с работой структурных подразделений организации, с правилами внутреннего распорядка организации 3. Обучение на рабочем месте, помощь в выполнении производственных заданий <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля за правильным оформлением клиентской и банковской документации и своевременным проведением операций.</li> <li>• Оформление договоров банковского счета. Открытие и закрытие расчетных и текущих счетов клиентов.</li> <li>• Оформление пакета документов на выдачу кредита.</li> <li>• Консультации заемщиков по условиям предоставления и погашения кредитов счетах.</li> </ul> 4. Обобщение и систематизация собранных материалов, подготовка отчета о практике Защита отчета о практике	72		
<b>Экзамен по модулю</b>	12		
<b>Всего</b>	440		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ.01 Ведение расчетных операций предполагает наличие учебного кабинета № 101 экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета.

Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,7 кв.м.

Компьютерный кабинет 202 для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 53,3 кв.м.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.


#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### а) Основные источники:

1. *Алексеева, Д. Г.* Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467892>
2. *Архипов, А. П.* Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530827>
3. *Ларина, О. И.* Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513161>
4. *Миропольская, Н. В.* Основы социального страхования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина ; под редакцией Л. М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10453-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516442>
5. *Пеганова, О. М.* Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510074>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

6. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517812>

7. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531425>

**б) Дополнительные источники:**

1. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518419>

2. Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517665>


3. Анисимов, А. Ю. Страхование дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15106-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513781>

4. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531762>

5. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531762>

6. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518418>


7. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01041-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511884>

8. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509845>

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О. Н. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

*Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:*

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Щуренко Ю.В. /



2023.

Должность сотрудника УИТТ

Ф.И.О.


Инициалы

Дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит из теоретической и практической подготовки. Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология.

Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

проводиться как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения. При организации образовательного процесса по профессиональному модулю и в целях реализации компетентностного подхода используются деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### *3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## **4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**


Форма обучения ОЧНАЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>МДК 01.01. Организация безналичных расчётов</b>		<b>16</b>	
<b>Раздел 1 Основы организации наличного и безналичного денежного оборота</b>			
Тема 1.1. Выпуск денег. Формы эмиссии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 1.2 Налично-денежный оборот и его организация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 1.3 Безналичный денежный оборот и его организация.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов, проверка решения практических задач, проверка тестовых заданий
Тема 1.4 Правовое регулирование безналичных расчетов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов,
<b>Раздел 2. Формы безналичных расчетов,</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

осуществляемых в денежной форме			
Тема 2.1. Расчеты платежными поручениями	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов</p> <p>Подготовка к заполнению формы платежного поручения</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка в сдаче экзамена</p>	0,5	<p>Совместное обсуждение актуальных вопросов</p> <p>проверка правильности оформления бланка</p> <p>проверка тестовых заданий</p>
Тема 2.2 Расчеты платежными требованиями	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов</p> <p>Подготовка к заполнению формы платежного требования</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка в сдаче экзамена</p>	0,5	<p>Совместное обсуждение актуальных вопросов</p> <p>проверка правильности оформления бланка</p> <p>проверка тестовых заданий</p>
Тема 2.3 Расчеты по аккредитиву	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов</p> <p>Подготовка к заполнению формы аккредитива</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка в сдаче экзамена</p>	0,5	<p>Совместное обсуждение актуальных вопросов</p> <p>проверка правильности оформления бланка,</p> <p>проверка тестовых заданий</p>
Тема 2.4. Расчеты чеками	<p>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов</p> <p>Подготовка к заполнению заявления на получение чековой книжки и денежного чека</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка в сдаче экзамена</p>	0,5	<p>Совместное обсуждение актуальных вопросов</p> <p>проверка правильности оформления бланка, проверка тестовых заданий</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 2.5 Расчеты по ин-кассо	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к заполнению формы инкассового поручения Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов проверка правильности оформления бланка проверка тестовых заданий
Тема 2.6. Прочие виды безналичных расчетов в денежной форме	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов проверка тестовых заданий
<b>Раздел 3. Формы безналичных расчетов осуществляемых в не денежной форме</b>			
Тема 3.1. Вексель и его использование в целях безналичного оборота.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к решению задач Подготовка к заполнению форм Подготовка в сдаче экзамена ы векселя Подготовка к тестированию	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов проверка практических задач проверка правильности оформления бланка проверка тестовых заданий
Тема 3.2. Расчеты по договору финансирования под уступку денежного требования (факторинговые расчеты)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к тестированию	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов проверка тестовых заданий
Тема 3.3. Прочие виды безналичных расчетов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов	0,5	Совместное об-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

в не денежной форме	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена		суждение актуальных вопросов проверка тестовых заданий
<b>Раздел 4. Открытие, ведение и закрытие счета</b>			
Тема 4.1. Общие требования к работе коммерческого банка с клиентом при открытии, ведении и закрытии банковского счета	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 4.2. Порядок открытия банковского счета	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к заполнению карточки образцов подписей и оттиска печати Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов, проверка правильности оформления бланка, проверка тестовых заданий
Тема 4.3. Порядок ведение банковского счета.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 4.4. Порядок закрытие банковского счета	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.5. Порядок открытия, ведения и закрытия банковских вкладов и банковских счетов физическим лицам в банках	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному Подготовка к решению задач Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов проверка практических задач
<b>Раздел 5. Организация безналичных расчетов через систему Интернет- Банк-Клиент</b>			
Тема 5.1. Порядок пользование системой Интернет-Банк-Клиент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 5.2. Регламент банковского обслуживания с применением системы Интернет-Банк-Клиент	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов проверка тестовых заданий
<b>Раздел 6. Организация работы с лицевыми счетами</b>			
Тема 6.1. Бюджетная система	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов проверка тестовых заданий
Тема 6.2. Открытие лицевых счетов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов	0,5	Совместное об-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена		суждение актуальных вопросов
Тема 6.3. Переоформление лицевого счета клиентам Органами федерального казначейства.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 6.4. Закрытие лицевого счета	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 6.5 Ведение лицевых счетов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов проверка тестовых заданий
<b>Раздел 7. Основы организации межбанковских отношений</b>			
Тема 7.1. Основы организации безналичных расчетов коммерческими банками	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 7.2. Формирование система межбанковских расчетов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена		проверка тестовых заданий
Тема 7.3. Клиринговая система расчетов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
<b>Раздел 9. Современные системы расчетов</b>			
Тема 9.1. Международные расчетные операции и платежные системы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 9.2. Платежные системы с использованием пластиковых карт	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к тестированию Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов Проверка тестовых заданий
Тема 9.3. Платежная система Интернет	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов
Тема 9.4. Создание и использования криптовалюты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов	0,5	Совместное обсуждение актуальных вопросов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка в сдаче экзамена		Экзамен
<b>МДК.01.02 Кассовые операции банка</b>		<b>18</b>	
Тема 1 Организация кассовой работы в банке	Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления кассовых операций. Работа с интернет-ресурсами Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к докладу Подготовка к дифференцированному зачёту	8	Устный опрос Доклад Дифференцированный зачёт
Тема 2 Выполнение и оформление операций с драгоценными металлами и иностранной валютой	Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы осуществления кассовых операций. Работа с интернет-ресурсами Подготовка к совместному обсуждению актуальных вопросов Подготовка к докладу Подготовка к дифференцированному зачёту	10	Устный опрос Доклад Дифференцированный зачёт
<b>МДК 01.03. Международные расчёты по экспортно-импортным операциям</b>		6	
Тема 2. Межбанковские корреспондентские отношения и финансовые риски.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	1	Устный опрос Дифференцированный зачёт
Тема 3. Существенные	Проработка учебного материала с использованием	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


контрактные условия расчетов по трансграничным сделкам.	ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта		Дифференцированный зачёт
Тема 4. Методы платежей и расчетов по трансграничным сделкам	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к решению задач Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	1	Устный опрос Решение задач Дифференцированный зачёт
Тема 5. Использование чеков в расчетах по трансграничным сделкам.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче Подготовка реферата дифференцированного зачёта	1	Устный опрос Реферат Дифференцированный зачёт
Тема 8. Гарантии и поручительства в трансграничных расчетах и платежах.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	1	Устный опрос Дифференцированный зачёт
Тема 9. Особые формы внешнеторгового финансирования.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче Подготовка реферата дифференцированного зачёта	1	Устный опрос Реферат Дифференцированный зачёт

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ИПО1	Имеет практический опыт в проведении расчётных операций	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У1	Умеет оформлять договоры банковского счета с клиентами	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У2	Умеет проверять правильность и полноту оформления расчетных документов	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		зачета и экзамена
У3	Умеет открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У4	Умеет выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У5	Умеет оформлять выписки из лицевых счетов клиентов	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У6	Умеет рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У7	Умеет рассчитывать прогноз кассовых оборотов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У8	Умеет составлять календарь выдачи наличных денег	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У9	Умеет рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


У10	Умеет составлять отчет о наличном денежном обороте;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У11	Умеет устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У12	Умеет выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У13	Умеет отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		-решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У14	Умеет исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, -решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У15	Умеет оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, -решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У16	Умеет оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, -решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У17	Умеет оформлять и отражать в учете	Текущий контроль знаний в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У18	Умеет исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У19	Умеет проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У20	Умеет контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У21	Умеет осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У22	Умеет вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У23	Умеет отражать в учете межбанковские расчеты;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У24	Умеет проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в по-	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	рядке документарного инкассо и документарного аккредитива;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У25	Умеет проводить конверсионные операции по счетам клиентов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У26	Умеет рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У27	Умеет осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		в форме дифференцированного зачета и экзамена
У28	Умеет консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У29	Умеет оформлять выдачу клиентам платежных карт	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У30	Умеет оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
У31	Умеет использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
У32	Умеет использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
31	Знает нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
32	Знает локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
33	Знает нормы международного права,	Текущий контроль знаний в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	определяющие правила проведения международных расчетов;	<p>форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
34	Знает содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
35	Знает порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
36	Знает правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
37	Знает порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
38	Знает порядок планирования операций с наличностью;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
39	Знает порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
310	Знает формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
311	Знает содержание и порядок заполнения расчетных документов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
312	Знает порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
313	Знает порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		в форме дифференцированного зачета и экзамена
314	Знает системы межбанковских расчетов;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
315	Знает порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
316	Знает порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО);	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование, - доклад, - реферат, - решение задач  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
317	Знает порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение практических заданий, - тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
318	Знает формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
319	Знает виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
320	Знает порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
321	Знает порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
322	Знает порядок расчета размеров открытых валютных позиций	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
323	Знает порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
324	Знает меры, направленные на предотвращение использования трансграничных операций для преступных целей;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
325	Знает системы международных финансовых телекоммуникаций;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
326	Знает виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;	Текущий контроль знаний в форме <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
337	Знает условия и порядок выдачи платежных карт;	Текущий контроль знаний в форме <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
328	Знает технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;	Текущий контроль знаний в форме <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>-решение задач</li> </ul> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена
329	Знает типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами	Текущий контроль знаний в форме <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
ОК 1.	Способен решать задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2.	Способен самостоятельно осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3.	Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5.	Использует устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7.	Соблюдает нормы экологической безопасности, самостоятельно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8.	Способен самостоятельно находить эффективные методы и средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 9.	Использует информационные технологии в профессиональной.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10.	Использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11.	Использует самостоятельно знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1.	<p>Умеет работать с клиентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать документооборот и обосновывать рациональность использования выбранных приемов и программ;</li> <li>- оформлять договоры банковского счета с клиентами;</li> <li>- правильно и полно оформлять расчетные документы;</li> <li>- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</li> <li>- производить расчет суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;</li> <li>- составлять прогноз кассовых оборотов;</li> <li>- составлять календарь выдачи наличных денег;</li> <li>- производить расчет минимального остатка денежной наличности в кассе.</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
ПК 1.2.	<p>Умеет осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документооборот по различным формам расчетов в национальной и иностранной валютах;</li> <li>- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;</li> <li>- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;</li> <li>- исполнять и оформлять операции по</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов..	
ПК 1.3.	<p>Умеет осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документооборот по расчетному обслуживанию счетов бюджетов различных уровней;</li> <li>- оформлять открытия счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;</li> <li>- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;</li> <li>- оформлять и отражать в учете возврата налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
ПК 1.4.	<p>Умеет исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчеты между кредитными организациями через счета;</li> <li>- выверять расчеты по корреспондентским счетам;</li> <li>- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</li> <li>- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете, отражать в учете межбанковских расчетов</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
ПК 1.5.	<p>Умеет отражать в учете межбанковские расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;</li> <li>- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</li> <li>- производить расчет и взыскание суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</li> <li>- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки.</li> </ul>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение практических заданий,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- доклад,</li> <li>- реферат,</li> <li>- решение задач</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
ПК 1.6.	<p>Умеет консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов,</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</p> <p>- оформлять выдачи клиентам платежных карт;</p> <p>- оформлять и отражать в учете расчетных и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</p> <p>- использовать программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами</p>	<p>- решение практических заданий,</p> <p>- тестирование,</p> <p>- доклад,</p> <p>- реферат,</p> <p>- решение задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена</p>
--	--	---

Разработчики:


доцент кафедры ФиК, к.э.н. Афанасьева Т. А.

доцент кафедры ЭиП к.э.н. Зимина Л.Ю.

ст. преподаватель кафедры ЛХ Корчагина Н.А.

преподаватель Щелянова А.И.